

T.C  
İNEGÖL KAYMAKAMLIĞI  
İSHAKPAŞA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



Sürekli gelişen ve değişen dünyada ülkemizin hak ettiği yeri alabilmesinde üzerimize düşen görevlerin farkındayız. Biz okul olarak hep değişime ve gelişime açık olmayı, gelecekte İshakpaşa Anaokulunda okuyacak öğrenciler ve görev yapacak personel için köklü bir geçmiş oluşturup, onları güçlü bir geleceğe hazırlamayı kendimize amaç edindik. Bu bilincin ışığında çocuklarımızı bu süreçte işin içine katarak belirlediğimiz hedeflerle yola çıkmış bulunmaktayız.

Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Stratejik planlama ile bu hedeflere daha iyi ulaşabileceğimizi düşünüyoruz. Kısıtlı ekonomik şartları idare – öğretmen – veli ekip çalışması ile avantaja dönüştürüp, okulumuzda yapacağımız çalışmalarımızla gelecekteki yerimizi alacağız.

Nazmiye BOSTANCI

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	293
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>322</b>
MİSYONUMUZ * .....	32
VİZYONUMUZ * .....	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	32
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>33</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>3941</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>4242</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nazmiye BOSTANCI	Okul Müdürü	Tuba UYANIK	Müdür Yardımcısı
Tuba UYANIK	Müdür Yardımcısı	Mehtap AKAY	Rehber Öğretmen
Musa TAÇYILDIZ	Öğretmen	Sadiye EREN	Öğretmen
Sibel BİRLİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Raziye IŞIK BALCI	Öğretmen
Fazilet SİPAHİOPLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sevgi Meral ŞENGÜLER	Öğretmen
		Zeynep VURAL	Gönüllü Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1999 yılında Cuma Mah. Camikebir Meydanı İshakpaşa Sok. No:26 da açıldığında, eski İshakpaşa Okulu olarak bilinen binanın tarihçesi şöyle idi; Okulumuz adını hemen yakınında bulunan İshakpaşa Camiinden almıştır. Okul binası bir vatandaş tarafından bağışlanmış olup, önceleri “ KIZILAY AŞEVİ” olarak fakirlere yemek verilmiştir. Binanın yapılış tarihi kesin olarak bilinmemektedir. 1947 – 1948 öğretim yılında bağımsız ve üç sınıflı olarak öğretime başlamıştır. 1956 – 1957 öğretim yılında da eski binasının arkasına çevre halkının yardımıyla iki derslik yapılmıştır. 1996 – 1997 eğitim öğretim yılı teftişlerinde ilköğretim okulu için yeterli olmayan okulumuzun Anaokulu olarak kullanılması teklifi İlçe M.E.M ve Valiliğe bildirilmiş, 06.08.1998 tarihli Vali’lik oluru ile bağımsız Anaokulu olarak kullanılmasına karar verilmiştir. Okula atanan vekil müdürü tarafından bir ay içinde yerel imkanlarla kayıt yapıp eğitim öğretime başlayacak kadar hazırlıkları tamamlanmıştır.2005–2006 yılında inşaatı biten Zübeyde Hanım Anaokulu’na taşınarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2010–2011 eğitim-öğretim yılında İnegöl Meslek Yüksek Okulu Yerleşkesinde eskiden Tekel kreşi ardından Tekel misafirhanesi olarak kullanılan ve tekelin kapatılmasından sonrada kullanılmayan bina gerekli tadilat ve tamirat yapıldıktan sonra okulumuza tahsis edildi. 2014-2015 eğitim –öğretim yılında; 1 müdür vekili, 6 okul öncesi öğretmeni ve 4 özel eğitim öğretmeni, 8 şube; 50 kız, 68 erkek, toplamda 118 öğrenci ve 1 memur, 2 sözleşmeli işçi ile eğitim- öğretim yılına başlamıştır. 2017-2018 eğitim- öğretim yılında okullar bölgesindeki bina ya taşınıp 12 şube ;105 kız 128 erkek toplamda 233 öğrenci ile eğitim öğretim yılına başlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: İnegöl			
Adres:	Kemalpaşa Mh. Okullar Cd. No 12	Coğrafi Konum (link)	40°04'10.7"N 29°30'18.3"E <a href="https://goo.gl/maps/fw2zAMKMSYy">https://goo.gl/maps/fw2zAMKMSYy</a>		
Telefon Numarası:	02247116579	Faks Numarası:	02247116579		
e- Posta Adresi:	ishakpasaanaokulu16@hotmail.com	Web sayfası adresi:	ishakpasaanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	817864	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	96	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	110		Erkek	1
	Toplam	206		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		1800	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni	1	13	14
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel		3	3
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	9	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4-A	11	4	15	5-A	12	12	24
4-B	14	9	23	5-B	10	13	23
4-C	14	10	24	5-C	12	14	26
4-D	4	8	12	5-D	11	15	26
ÖZL-5-A	5	1	6	5-E	14	10	24
ÖZL-5-B	3	0	3				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16 MPS
Güvenlik Kamerası	9		

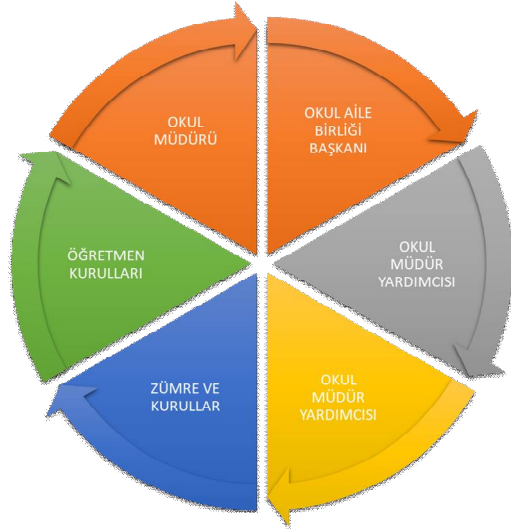
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	172000,00	158000,00
2018	186000,00	175000,00

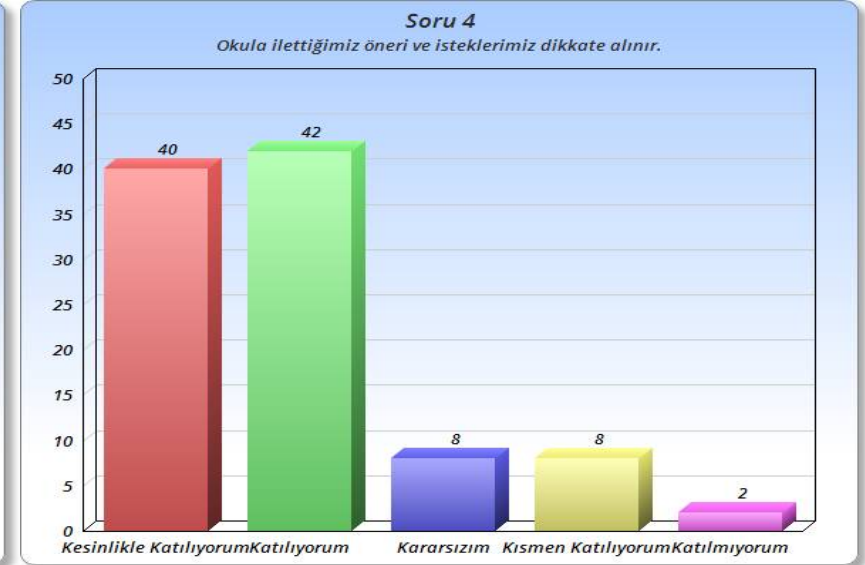
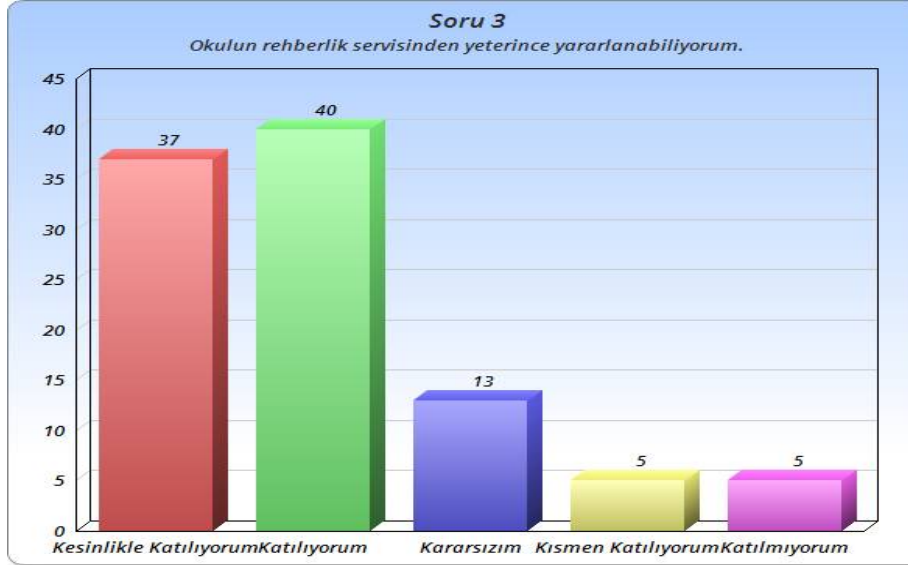
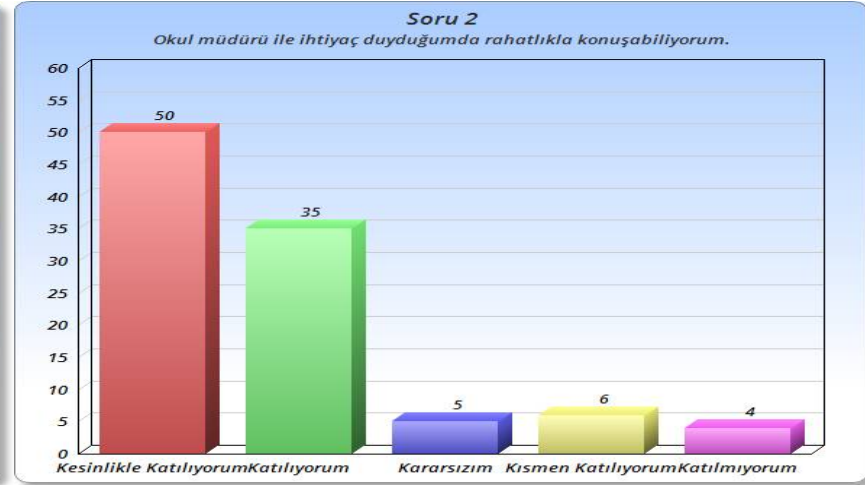
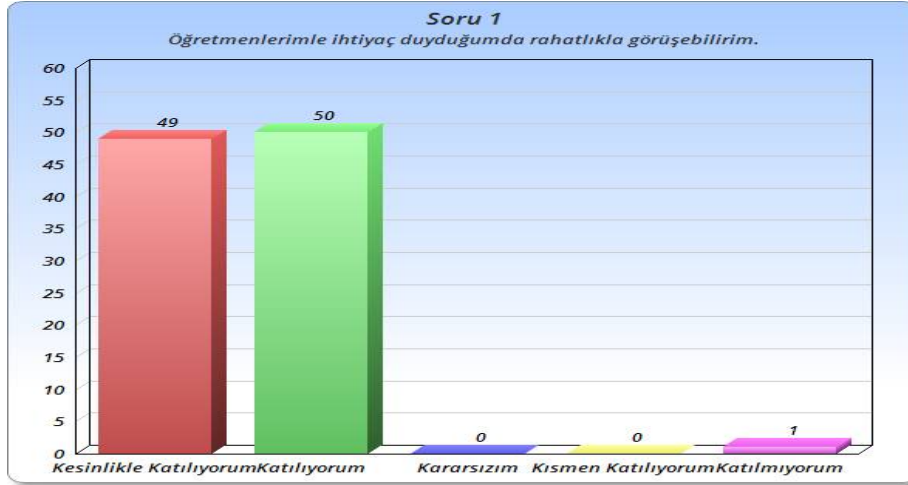
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



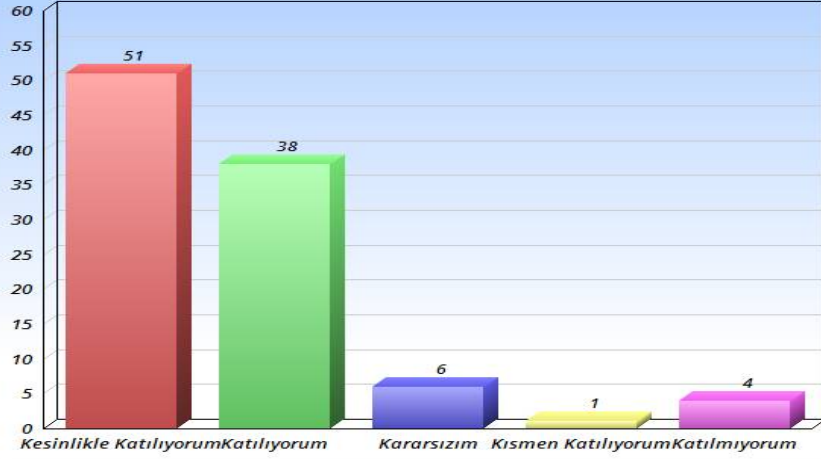
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:



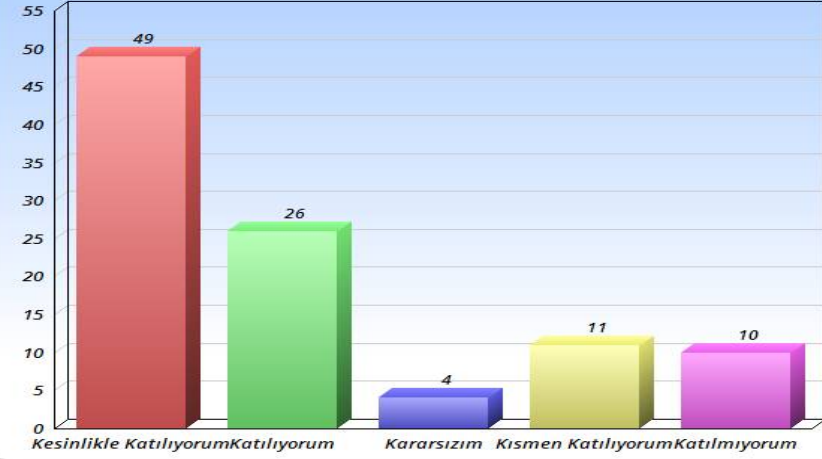
### Soru 5

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



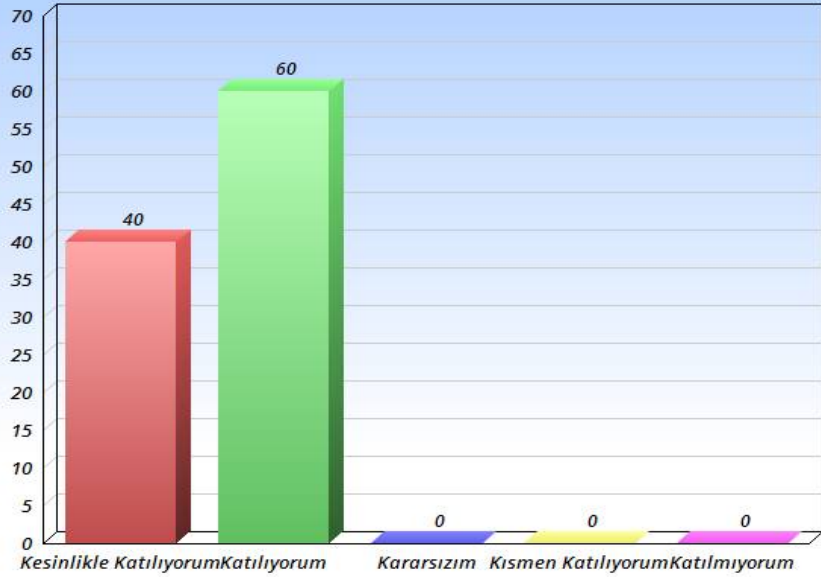
### Soru 6

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



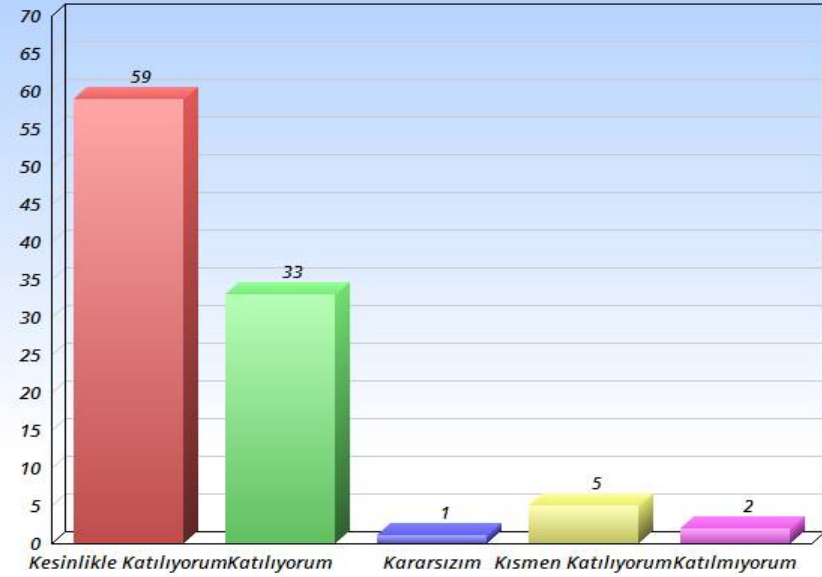
### Soru 7

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



### Soru 8

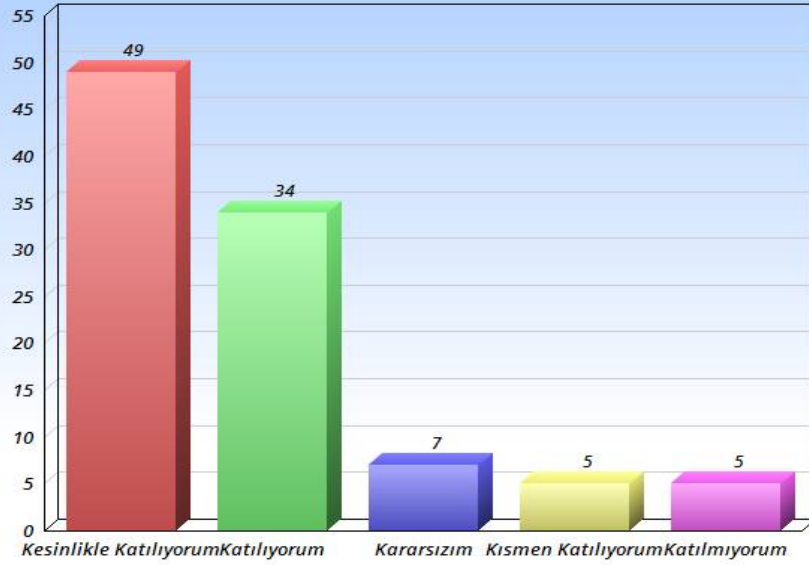
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.





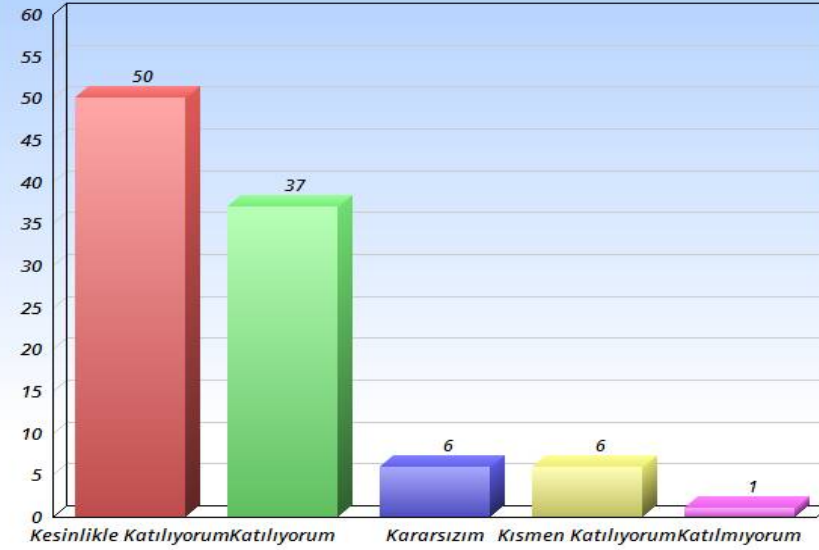
### Soru 10

Okulun içi ve dışı temizdir.



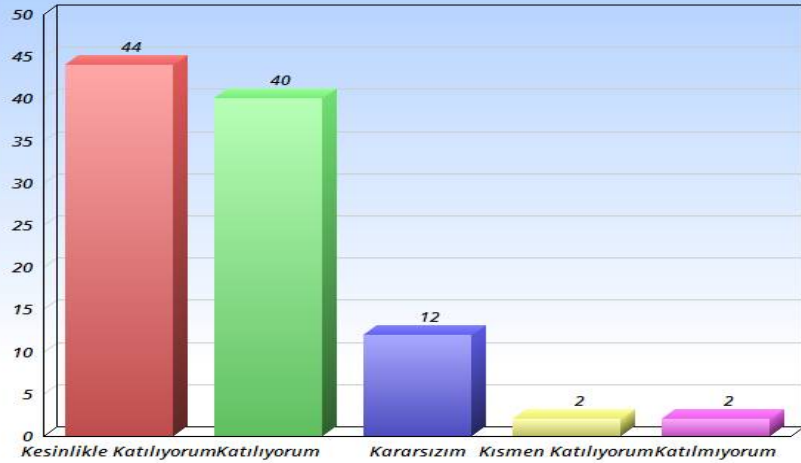
### Soru 11

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

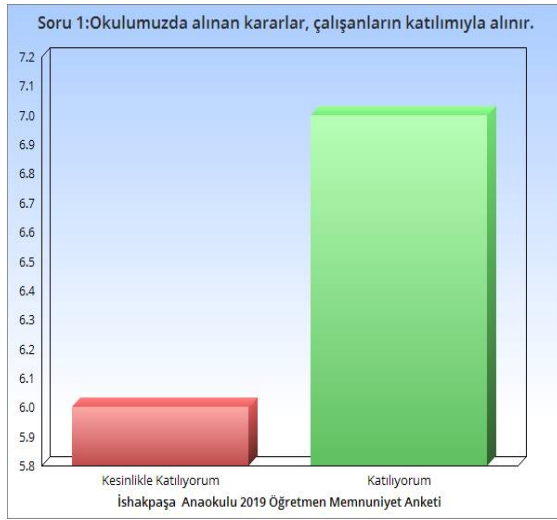


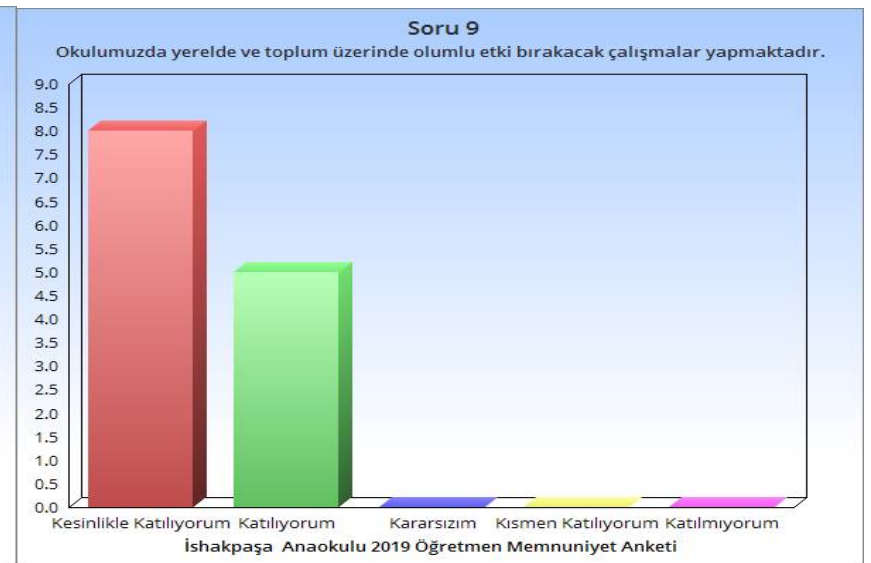
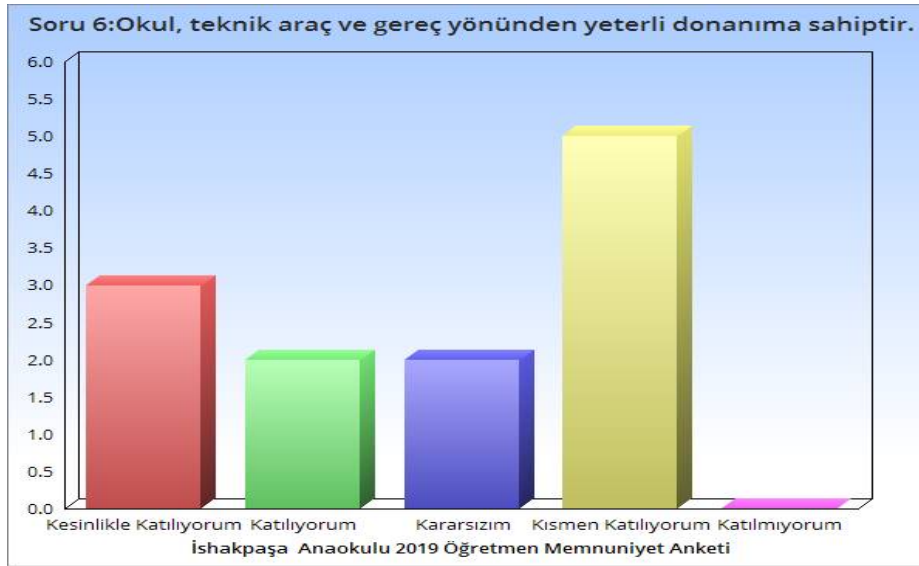
### Soru 13

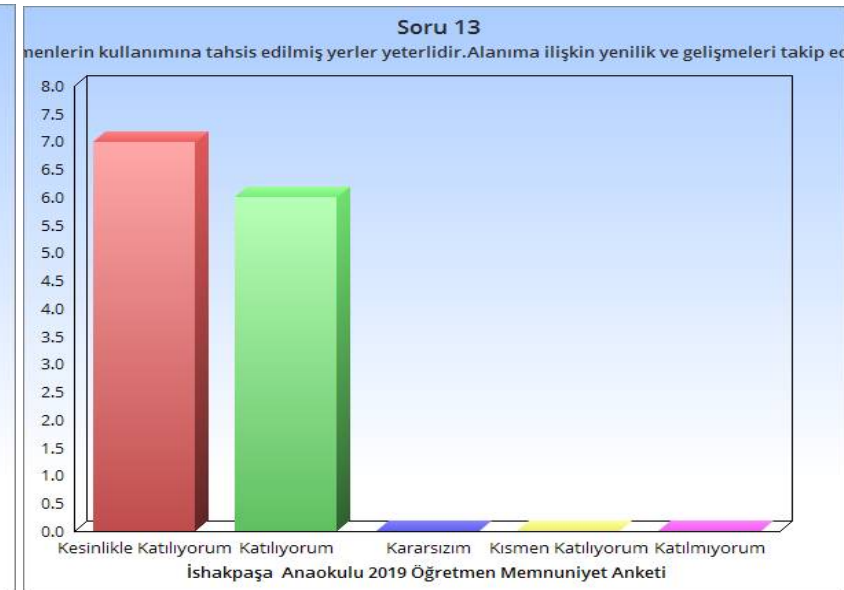
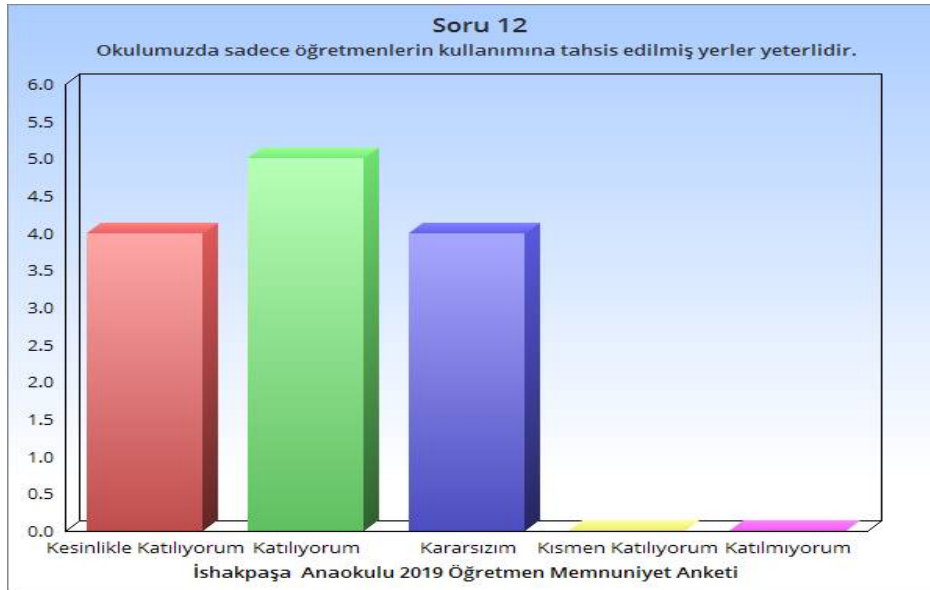
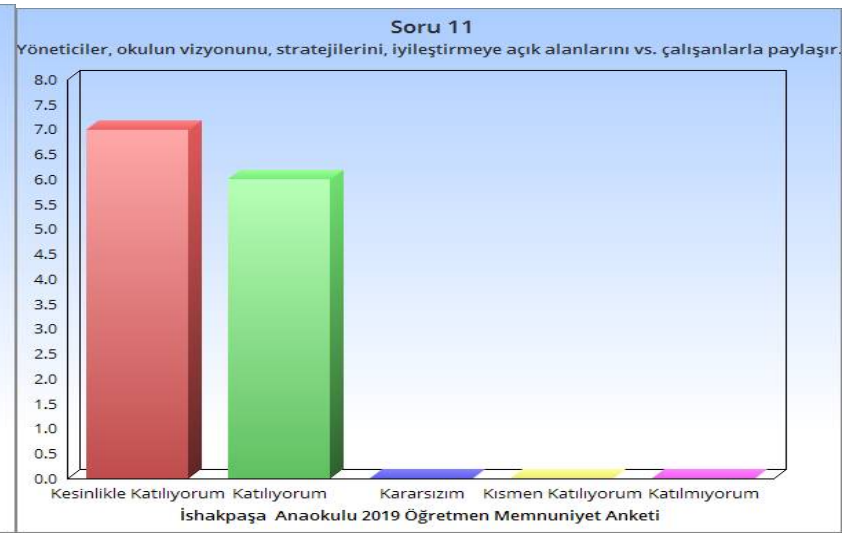
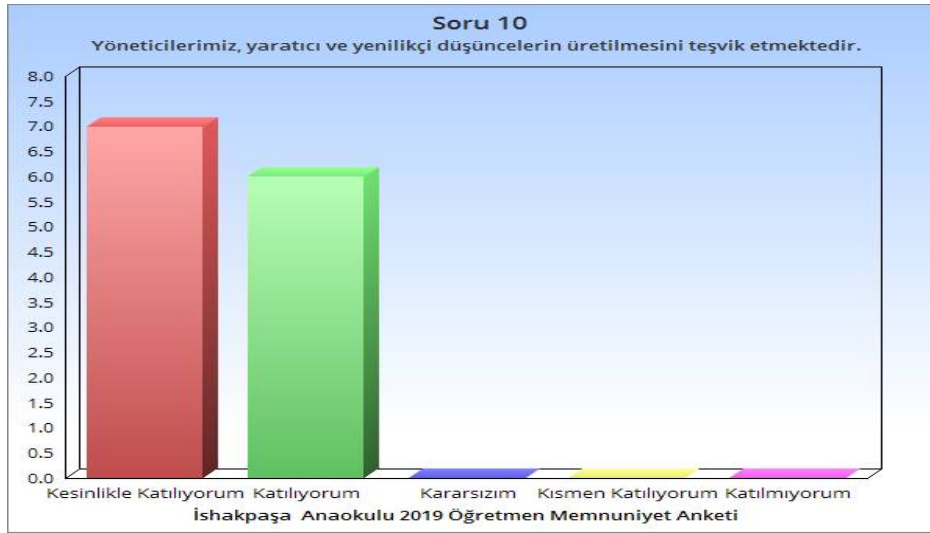
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:







Soru 14:Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz

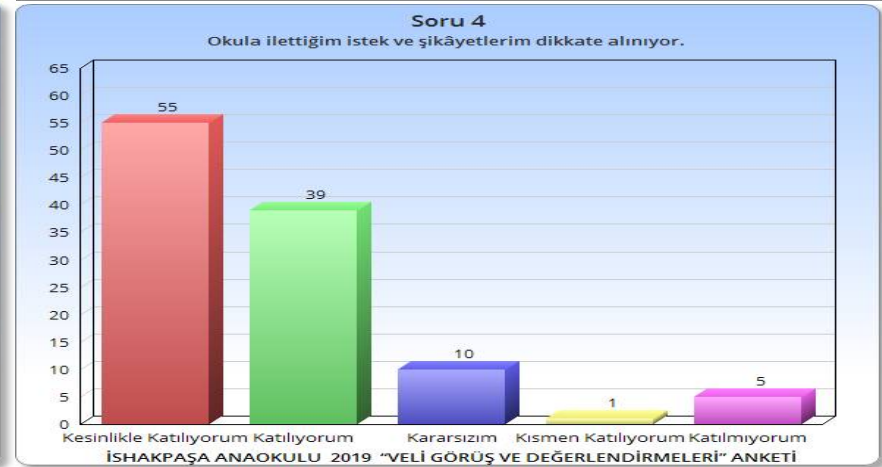
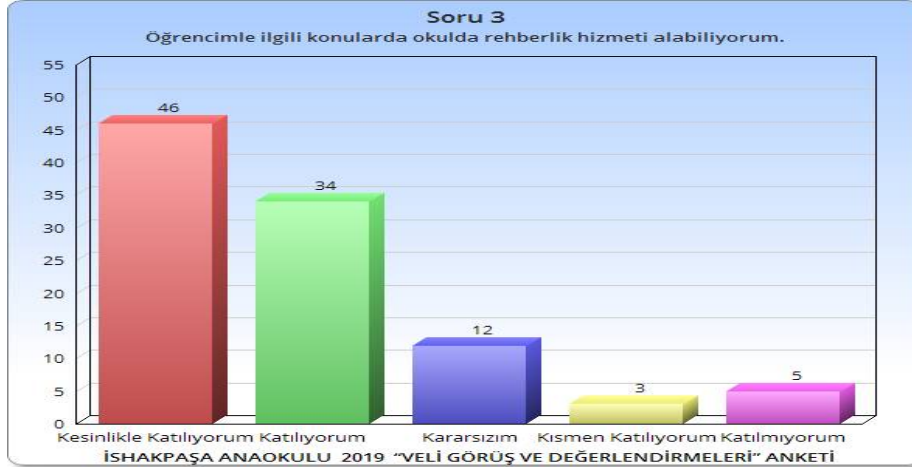
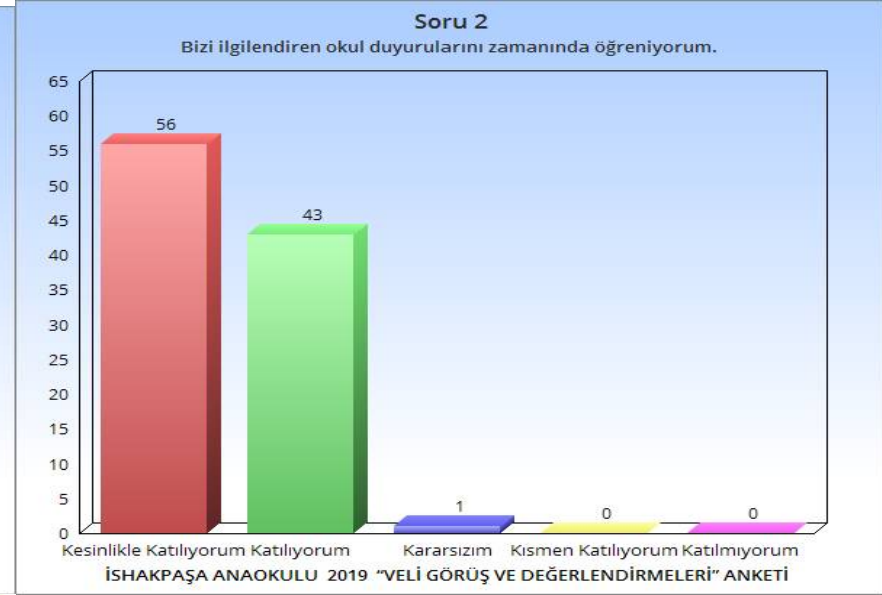
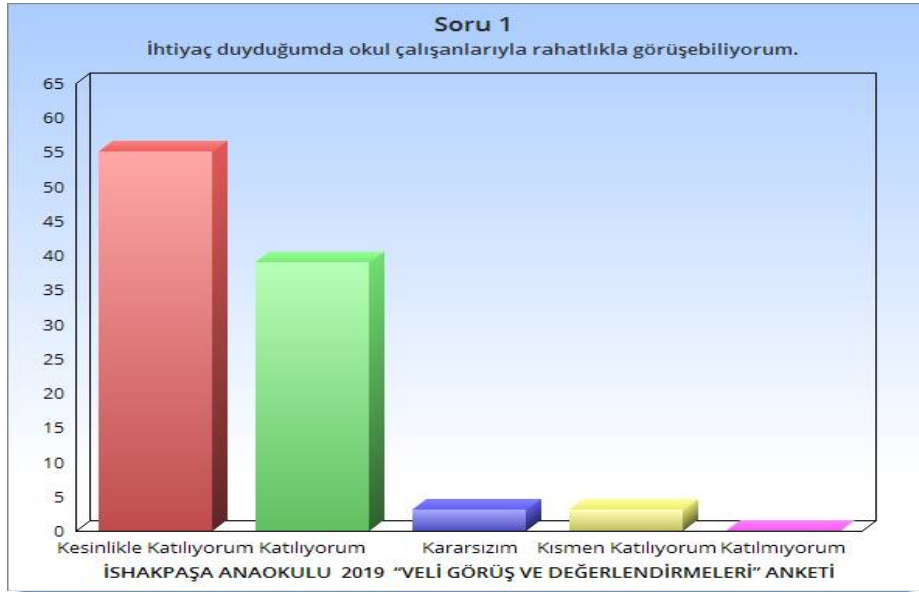
### Olumlu Yönlerimiz

- # Okulumuz yeniliklere açık ve ileri görüşlü kişiler tarafından yönetilmektedir.
- # Veli potansiyeli ve öğrencileri açısından sağlıklı ilişkiler kolayca yürütülebiliyor.
- # Fikir birliği yapılabiliyor.
- # Ekip çalışmasına ve birlik beraberliğe önem verilir.
- # Ulaşım için okul merkeze yakındır.
- # Öğretmenlerin görüşlerine yer verilir.
- # Kuralları ve disiplinli olması
- # Yeniliğe açık olması.
- # Dilek istek şikayetlerimizi rahatlıkla dile getirebiliyorum.
- # Eleştiri almıyoruz ,fikirlerimiz önemseniyor.
- # Okul kadrosundaki iletişimin iyi olması
- # İdari kadronun pozitif,başarılı,problemlere çözüm bulan öğretmenler olması
- # İdari kadronun çalışanlarına değer veren olması
- # Kurumumuz desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri destekleyecek beceride
- # Sınıflar öğrencilerin yaptığı etkinliklerle dolu.Sergilemede eşit haklar tanınıyor.
- # Okulumuzda bloklar resimli kaitaplar,boyalar ,kuklalar vb birçok aktivite mevcut
- #

### Olumsuz Yönlerimiz

- ❖ Sınıflarımız ve çalışma alanlarımızın yetersiz yada küçük olması
- ❖ Malzeme ve oyuncak sıkıntısı yaşanmaktadır.
- ❖ Sınıflar çocuk sayısına göre yetersiz
- ❖ Güvenlikte zayıflık(Herhangi bir velinin haberimiz dışında sınıfa kata girmesi)
- ❖ Personelin sayısı yetersiz

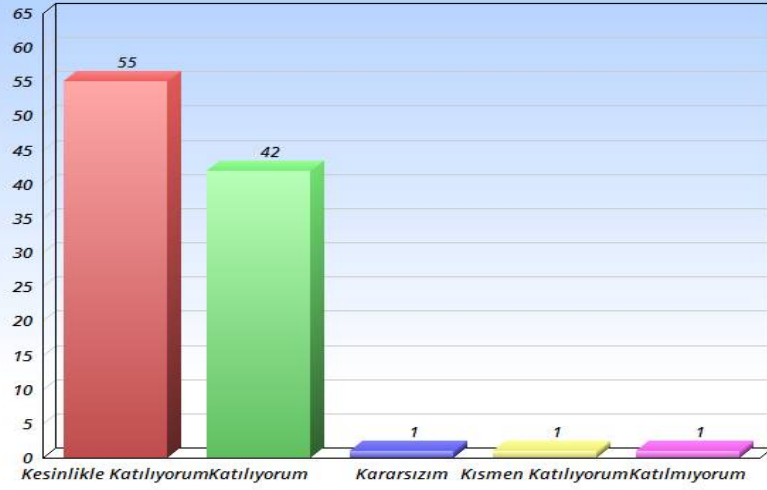
## Veli Anketi Sonuçları:





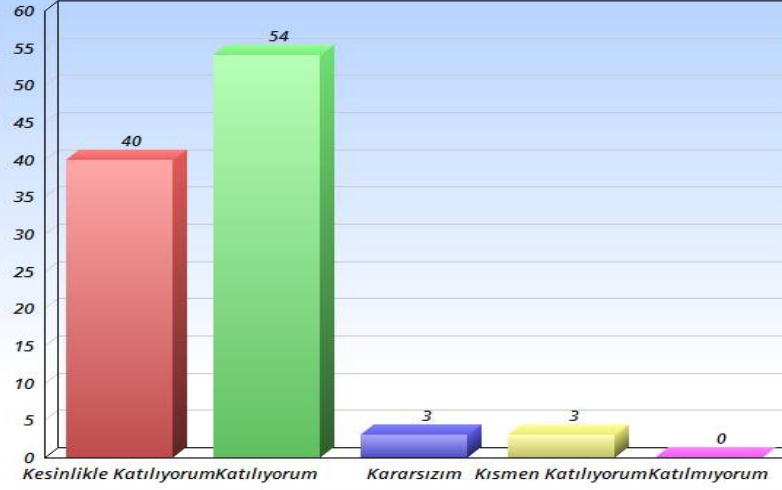
### Soru 5

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



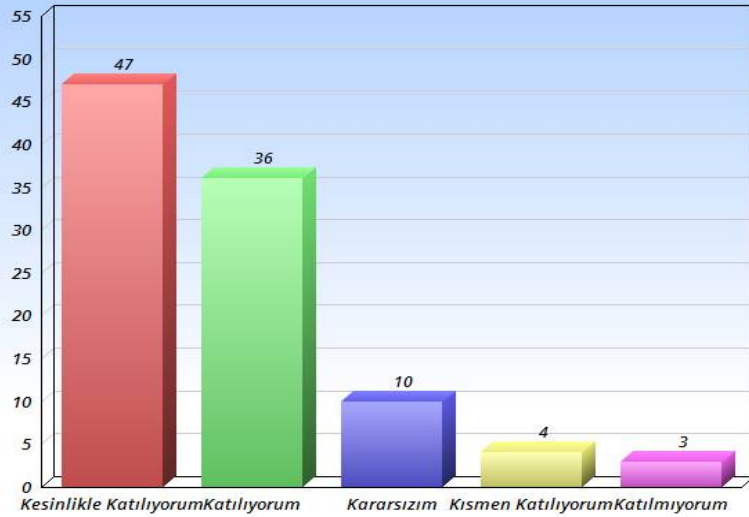
### Soru 6

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



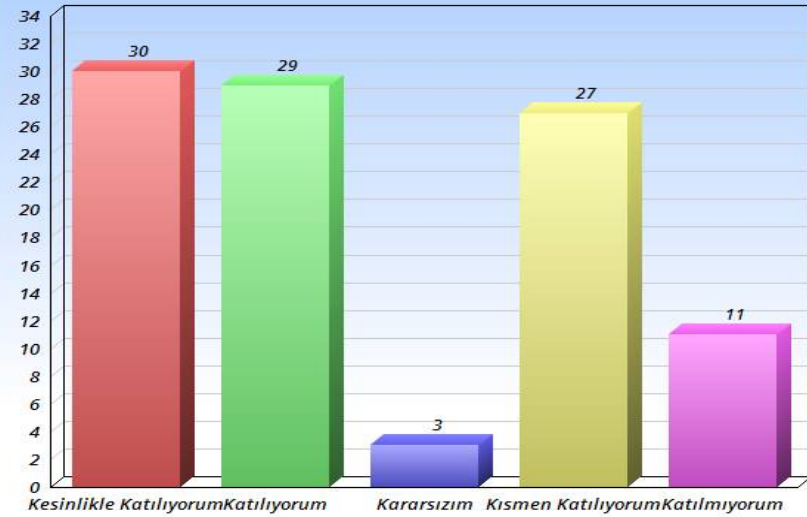
### Soru 7

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



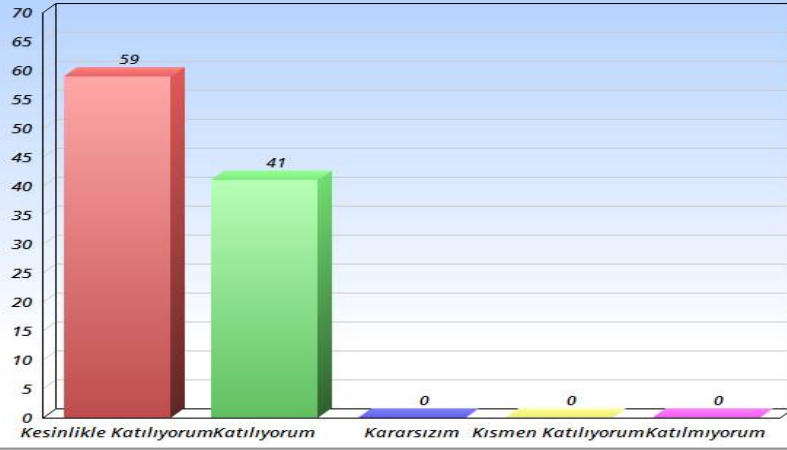
### Soru 8

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



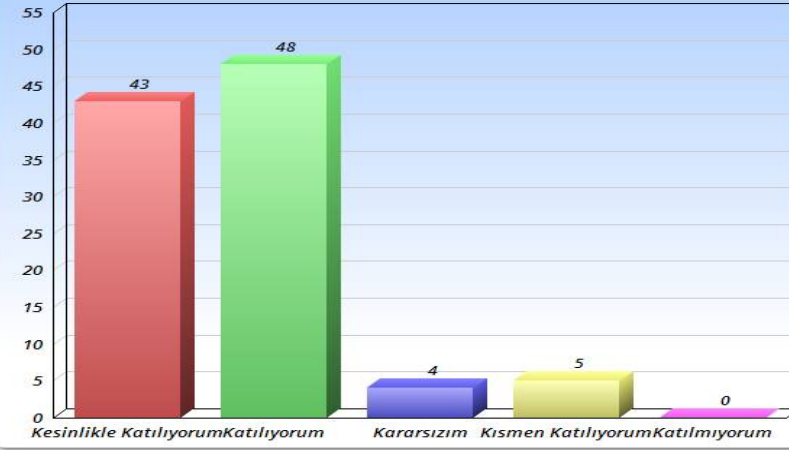
**Soru 9**

*Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.*



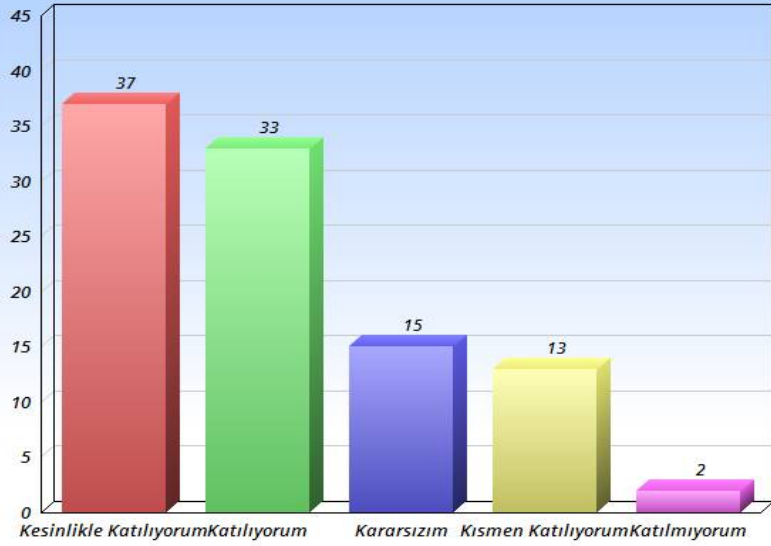
**Soru 10**

*Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.*



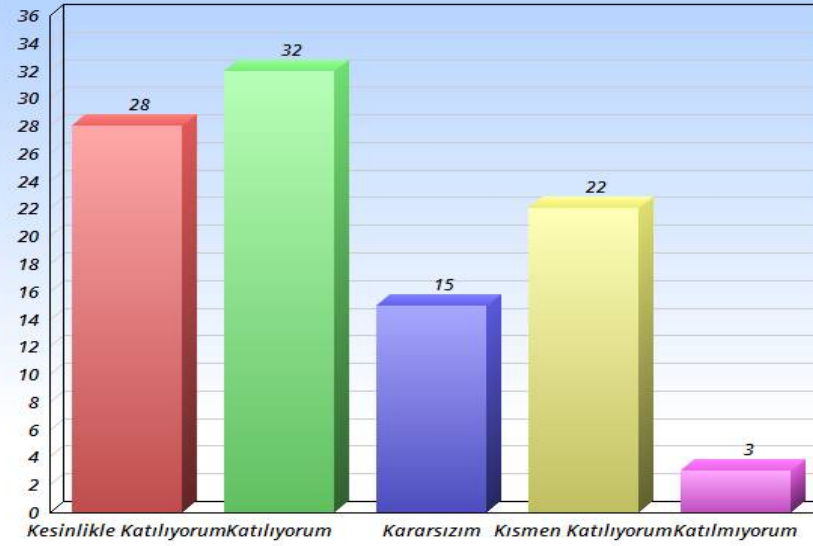
**Soru 11**

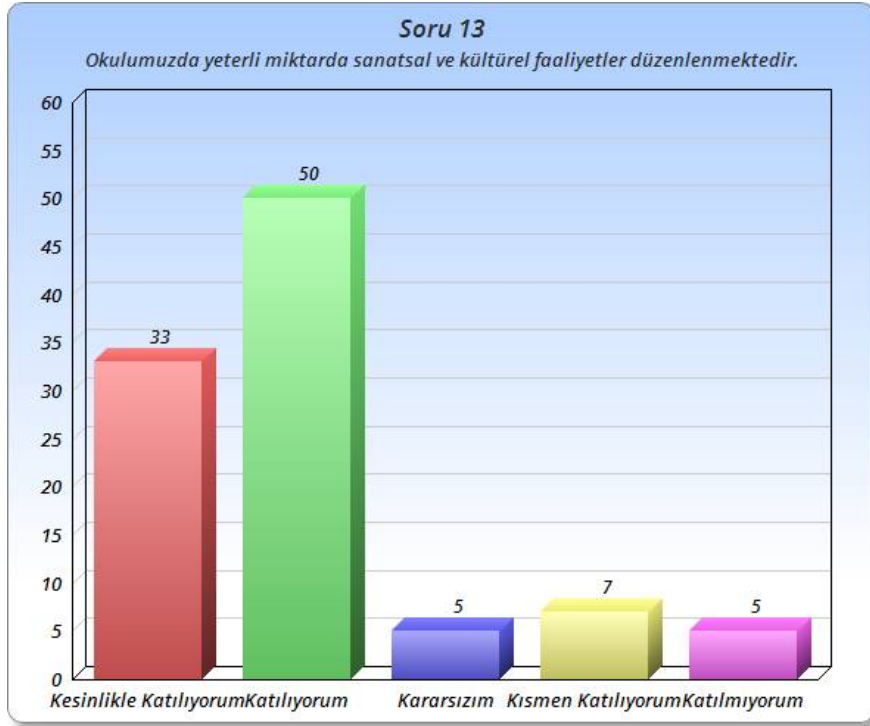
*Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.*



**Soru 12**

*Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.*





Soru 14:Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz

#### Olumlu Yönlerimiz

- ✚ Çocuklarımıza yeterince sosyal aktivite yapıyor.gayet başarılı buluyorum.
- ✚ Çocuklarımızdan haberimiz oluyor.Saolsun öğretmenimiz sayesinde
- ✚ Çocuğum okulda kendini güvende hissediyor.Çocuğum derslerini seviyor.
- ✚ Okulda beni ve çocuğumu rahatsız edecek olumsuz bir yön olmamıştır.
- ✚ Okulumuzdan memnunum.Yer ve mekan olarak güzel.
- ✚ Düzenli bir okul,Herkes güler yüzlü,Sınıf öğretmeni çocukları gözetiyor.Merdiven basamakları çocuklara uygun
- ✚ Okulumuzu her açıdan yeterli buluyorum.Eğitim öğretim yönünden başarılı.Özel günler coşkuyla doya doya kutlanıyor.

- # Öğretmenimizin yenilikçi ve gelişime önem vermesi.
- # Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemleri var.Yeniliğe açık görüşlerimiz dikkate alınıyor.Derslerin işlenişi gayet iyi
- # Güvenli temiz disiplinli bir okul.Okul yönetimiyle iletişim kurabiliyoruz.Çalışanların çocuklara ilgisi çok iyi.
- # Okul mimarisi ve bahçesi sadece okul öncesine ait olması güzel.
- # Çok ilgili ve bilgi sahibi çocuklarımızı çok seven ve bunu hissettiren öğretmene sahip olmamız çok güzel.öğretmenimize ön yargıyla bakmıştık fakat şanslı olduğumuzu düşünüyorum.
- # Öğretmenimizin sıradan olmayan aktiviteleri olması.
- # Velilerle diyoloğunun iyi olması,öğrencilere yaklaşımının pozitif olması.
- # Rehberlik hizmeti olması çok güzel.Oyun alanlarının olması ,çalışanların ilgi alakası ve öğretmenlerin stajyerlerin gülyüzlü olması.Ulaşım kolay.Öğrencilerin özenle teslim edilmesi.giriş çıkışlarda sms ile bilgilendirme.
- # Öğretmenler çok donanımlı. Etkinlikler yeterince yapıyor.
- # Gözetimimi,istişare ve araştırma göre başarılıdır.Öğretmen mesleğine aşık bir bayan severek yapıyor işini.
- # Derslerin birebir işlenmesi her dersle ilgili etkinlik yapılması,temizliğe hijyene önem verilmesi.beslenmeye önem verilmesi çocukların severek yemeleri.Güvenliğe önem verilmesi ve bunun bize hissettirilmesi.
- # Güvenlik temizlik ve samimiyet var.stajyerlerin olması çok iyi.
- # Çıkışlardaki güvenlik önlemleri çok iyi.Rehberlik servisinin olması çok iyi.Yönetim çok ilgili
- # Kızım çok içine kapalıydı.Sayenizde şimdi çok iyi.
- # Veliler eğitime aktif olarak katılabilmekte.istediğimde yetkililere ulaşabiliyorum.Giriş ve çıkışlarda önlemler iyi.
- # Diğer devlet okullarına göre daha aktif daha başarılı olduğumu düşünüyorum.
- # Oyun odası ve etkinlik odasının ayrı yerde olması.Öğretmenin daha iyi eğitim verme çabası.Yemeklerin çeşitliği
- # Okul binası çok ferah.Bahçede park olması çok iyi.Öğretmenimiz Semiha karataş aydemir şahane.
- # Öğretmenin kurduğu watshap grubunda bizleri bilgilendirmesi ve sorulara bıkmadan cevap vermesi.
- # Pro okul kart uygulaması çok iyi.öğretmenin velilerle olan paylaşımı iletişimi.Kardeş indirimi.
- # Sorunlarımızla müdürün bire bir ilgilenmesi.aile katılımları çok iyi.Rehberlik servisinden bilgi alabilmek çok güzel.
- # Sorun olduğunda rahatlıkla görüşebiliyorum.alınan kararlarda görüşümüz dikkate alınıyor.Okulda istediğim her şart var.
- # Okulda özel eğitim sınıfı olması çok önemli bir ayrıcalık
- # Aklımızdaki soru işaretlerinin giderilmesinde müdüre hanımdan çok memnunum.
- # Okulda öğretmenlerde çok iyi.temiz güvenilir sağlam kadro.

## Olumsuz Yönlerimiz

- ❖ Çocuklarla ilgilenecek personel az. Personel sayısı arttırılmalı
- ❖ Daha fazla eğitici oyuncak ve eğitici oyun alanı olmalı.
- ❖ Sabah servisinin olmaması. Sık sık ev ödevi verilmesi.
- ❖ Dışarda yapılan etkinliklerde velilerin oturacağı bir platform olmaması. Ders saatleri az, Tam gün olmalı.
- ❖ Sınıflarda halı olmasını isterdim. Bahçe oyuncaklarının bakımı yapılmalı.
- ❖ Sınıf içinde diğer öğrencilerin dikkatini dağıtan ve zarar veren öğrenci olması.
- ❖ Sınıflar küçük. gösteri ve toplantı salonu yok. çocuklara birebir eğitim verilmiyor.
- ❖ Yemek listesini veliler düzenlesin. Aylık eğitim aidatı çok yüksek.
- ❖ Okul kartlarında çocuklarımız servise bindiklerinde ve indiklerinde mesaj gelmiyor.
- ❖ Öğretmen ve öğrencilerin rahat görüşebileceği bir salon yok. Oyun alanı dar.
- ❖ Rehber öğretmenin aileleri daha çok bilgilendirmesi gerek. Şimdiye kadar bir defa tiyatroya gidildi, daha çok olmalı.
- ❖ Okul bahçesindeki su birikintileri giderilmeli.
- ❖ Küçük yaş grubunun sınıfı çok küçük. Oyuncaklar yetersiz. Robotik kodlama ile ilgili ekipman yetersiz.
- ❖ Deney ortamı için bir alan olmalı. basit deneyler için. Yemekler konusunda biraz düşük buluyorum.
- ❖ Sınıf mevcutları çok fazla. Okul bahçesinde Atatürk büstü yok. Sinema tiyatro gibi etkinliklere katılım az.
- ❖ Daha fazla zeka oyunu ve bilgi ağırlıklı eğitim verilmeli. Sınıflarda daha az öğrenci olmalı
- ❖ Bir takım yaptırımlar dışında olumsuz bir durum yok.
- ❖ Okulun içi temiz ama bahçe temiz değil. İnternet sitesi çok aktif değil ,e okul bağlanmıyor.
- ❖ Teknik araç gereçler yeterli değil, kültürel santsal etkinlikler yeterli değil.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi Öğrencilerin temel ihtiyaçlarına öncelik verilmesi Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı olması Güncel eğitim uygulamalarına yer verilmesi
Çalışanlar	Mevcut öğretmenlerin okul öncesi eğitim ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olmaları Genç, idealist ve donanımlı öğretmenlerin bulunması
Veliler	Eğitim düzeyi yüksek velilerimizin çoğunlukta olması Velilerin ihtiyaç duyduklarında, okulun tüm iç paydaşlarına rahatlıkla ulaşması
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezinde bulunması ve ulaşımının rahat olması Okulun fiziki yapısının sağlam olması
Donanım	Okul içi donanımın yeterli olması



	Okulun 7/24 kamera sistemi ile izleniyor olması Öğrenci merkezli eğitime önem verilmesi Kartlı okul güvenlik sisteminin olması
Bütçe	Gelirin okul giderlerini karşılayabilmesi
Yönetim Süreçleri	Temizlik ve hijyene önem verilmesi Yönetimsel işbirliğine önem verilmesi
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası ilişkilerin sıcak ve iletişimin çok iyi olması Veli - öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin mahalle ve sokak tan öğrendiği argo kelimeleri okula taşınması Öğrencilerin evde kullandıkları teknolojik araçları amacı dışında ve yanlış kullanmaları sonucu, sınıf ortamına olumsuz davranış olarak yansınması
Çalışanlar	Bütçenin personel arttırılmasına yeterli olmaması
Veliler	Okul aile birliği çalışmalarının istenildiği kadar üst düzeyde olmaması Ailelerin okul öncesi eğitim ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması Ailelerin eğitim öğretim sürecine istenilen düzeyde katılım sağlamaması
Bina ve Yerleşke	Okul Bahçesinin tören ve oyun alanı olarak yetersiz olması Kapalı alanda oyun alanlarının yeterli olmaması Okulumuzda bulunan çok amaçlı salonun küçük olması
Donanım	Güncel eğitim merkezli eğitim uygulama materyallerinin yetersiz olması(akıl oyunları, robotik kodlama vb.) Okul kütüphanesinin ve kitapların yetersiz olması

Bütçe	Temel ihtiyaçlar ve personel giderlerinin karşılanmasından sonra bütçede kalan para ile eğitim materyallerinin yeterli düzeyde karşılanamaması
Yönetim Süreçleri	Okul aile birliği çalışmalarının istenilen düzeye ulaşamaması
İletişim Süreçleri	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Resmi kurum ve kuruluşlarda çalışan velilerin olması İlçemizdeki diğer kurumların desteği
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik durumlarının iyi olması
Sosyolojik	Okulumuza ulaşımın kolay olması Resmi kurum ve kuruluşlarda çalışan velilerimizin olması
Teknolojik	Okulumuzun faaliyetlerinin ve başarılarının internet yoluyla duyurulması Sınıfta, teknolojik donanım araçlarının aktif bir şekilde kullanılması
Mevzuat-Yasal	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okul öncesi eğitime önem vermesi. Kız Meslek Liselerinden uygulama öğrencilerinin yardımcı personel olarak okulumuzda bulunması Okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim olması yönünde yapılan çalışmalar
Ekolojik	Okul Öncesi Eğitimin önemini bilen bilinçli velilerin sayısının her geçen gün daha fazla artması. Çevre eğitim bilinci yüksek öğretmen ve idareye sahip bir kurum bilincinin olması

## Tehditler

Politik	Okul çevresinde başıboş hayvanların bulunması Okul ve çevre binalardan çıkan çöplerin atılacağı kapalı çöp konteynırların olmaması.
Ekonomik	Aidatların zamanında ödenmemesi
Sosyolojik	Göç sebebi ile sosyal uyum sorunlarının çıkması
Teknolojik	Fatih Projesinin uygulanamaması. Teknolojik araçların (tablet,akıllı telefon vb.) aileler tarafından çocuklara bilinçsiz kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Okul Öncesinin zorunlu olmaması
Ekolojik	Okul çevresinde lise düzeyindeki okullarda okuyan öğrencilerin ders saatleri içerisinde okul çevresinde kötü örnek oluşturabilecek davranışlarda bulunması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul ncesi Eğitimin zorunlu olmaması
2	çocukların okula uyum ve alışma sürecinde velinin kararlı olmaması ve vazgeçmesi
3	Devamsızlığın fazla olması,yaptırımların sözde kalması
4	Okulun ilçe merkezinde bulunması ve ulaşımının rahat olması sebebiyle okullaşma oranımızın yüksek olması
5	Verilen eğitimlerle okul öncesi eğitimin öneminin anlaşılması neticesinde yaş grubu öğrencilerin sayısının artması
6	Genç ,alanına hakim, güncel ğretim yöntemlerini takip eden eğitimci kadrosunun olması
7	Okul rehber öğretmeninin bulunması ve Aileye yönelik eğitimlerin verilmesi;

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ders araç gereçlerin yenilenmeye ihtiyaç duyması
2	Okul Aile Birliğinin etkin katılımının sağlanamaması
3	Sosyal etkinliklerin azlığı
4	Yapılan kurul ve zümre toplantılarında bahsedilen ve sınıflarda uygulanan farklı eğitim yöntem ve tekniklerinin öğretmenler arası paylaşılıp, benimsenen yöntemlerin diğer sınıflara da aktarımının yapılması eğitim öğretimi destekler niteliktedir.
5	Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı olması,güncel eğitim uygulamalarına yer verilmesi.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul çevresinde başıboş hayvanların bulunması
2	Okul ve çevre binalardan çıkan çöplerin atılacağı kapalı çöp konteynırların olmaması.
3	Okul çevresinde lise düzeyindeki okullarda okuyan öğrencilerin ders saatleri içerisinde okul çevresinde kötü örnek oluşturabilecek davranışlarda bulunması
4	Beyaz Bayrak ve beslenme dostu bulunmaması
5	Okulumuzdaki tüm personeller iş güvenliği ve okul güvenliği eğitimlerine katılmaktadır.
6	Okulun fiziki yapısı nedeniyle sınıfların küçüklüğü öğrenci kapasitesini düşürmekte tercih edilebilirliği azaltmaktadır.

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

Okulöncesi eğitimde Atatürk ilkeleri doğrultusunda araştıran, merak eden, özgüveni gelişmiş, hoşgörülü, sorumluluklarını bilen, kendini ifade edebilen, topluma yararlı bireyler yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ \***

Okulöncesi eğitimde; çağdaş ve yenilikçi bir anlayışla, yapılacak bütün çalışmalarla ülke genelinde model alınan bir okul olmak.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

➤ Öğrenci merkezli eğitim	➤ Milli ve manevi değerleri gözetmek
➤ Güncel ve yenilikçi eğitim anlayışı	➤ Güçlü iletişim
➤ Sürekli değişim ve gelişim	➤ Çözüm odaklı yönetim anlayışı
➤ Okul Aile işbirliği	➤ Sosyal sorumluluk bilinci
➤ Güvenli eğitim ortamı	➤ İnsana saygı ve güven
➤ Demokratik bir yönetim ve eğitim anlayışı	➤ Kaliteli hizmet anlayışı
➤ Saygılı ve hoşgörülü davranmak	➤ Çevre bilinci gelişmişlik
➤ Yeniliğe açık yönetim anlayışı	➤ Fırsat eşitliği

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	(%)70	(%)75	(%)80	(%)85	(%)90	(%)95
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	(%)85	(%)88	(%)90	(%)95	(%)99	(%)100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%)10	(%)8	(%)7	(%)5	(%)3	(%)1
<b>PG.1.1.d.</b>	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuldaki tüm öğrencilere oranı	(%)5	(%)6	(%)7	(%)8	(%)9	(%)10



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli donanım ve eksiklikler tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.4	Veli Toplantılarında öğrenci devamlarının sağlanması hususunda velilerle görüşülmesi.	Tüm Öğretmenler	Dönem Başı ve Dönem sonu
1.1.5	Kayıt Süreçlerinde Okul Öncesinin önemi ile ilgili afiş,broşür hazırlanıp ,sergilenmesi	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri rehberlik ve diğer faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Okul Öncesi Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini destekleyerek, Türkçeyi doğru ve güzel konuşmaları, elverişsiz çevre ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratarak onları ilkokula hazır hale getirilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Okul Öncesi Eğitimin kazanım ve göstergelerine uygun olarak çocuklar için ortak bir eğitim ortamı hazırlanacak ve öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarında olumlu yönde gelişimleri tamamlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Eğitim Öğretim yılında yapılan sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	5	7	9
<b>PG.2.1.b</b>	Eğitim Öğretim yılında yapılan sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%85	%88	%90	%95	%98	%100
<b>PG.2.1.c.</b>	Okulun sahip olduğu sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vs gibi)	0	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Türkiye geneli yapılan yarışmalar,projeler,sosyal ve sportif etkinlikler takip edilerek öğrencilerimizin yaşına uygun olanların okulumuzda da uygulanması.	Stratejik Plan Ekibi Ve Tüm Öğretmenler	1 Eylül-30 Haziran
<b>2.1.2</b>	Eğitim Öğretim yılında yapılan sanatsal, sosyal, spor ve kültürel faaliyetler velilere tanıtılarak tüm öğrencilerin katılımı sağlanacaktır	Stratejik Plan Ekibi Ve Tüm Öğretmenler	1 Eylül-30 Haziran
<b>2.1.3</b>	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul,E Twenning vb sertifikalara başvuru sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi Ve Tüm Öğretmenler	Ocak 2019

**Stratejik Hedef 2.2.** Okul Öncesi Eğitime velilerin etkin katılımını sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Okul öncesinde velilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	14
<b>PG.2.2.b</b>	Okul öncesinde düzenlenen etkinliklere katılan veli oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.c.</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	%60	%70	%80	%90	%95	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Aile Katılım çalışmalarının sayıları arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ocak 2019-Haziran 2019
<b>2.2.2</b>	Velilerin İhtiyaçları doğrultusunda okulumuzda veli eğitim seminerleri verilmesi	Rehber Öğretmen	Ocak 2019-Haziran 2019
<b>2.2.3</b>	Veli Toplantılarının önemini anlatan yazı ve broşür hazırlanıp velilere gönderilecektir.	Tüm öğretmenler	Ocak 2019-Haziran 2019

**Stratejik Hedef 2.3.** Uluslararası eğitim kalitesini yakalamak amaçlı AB projeleri ve ETwenning Projelerine katılım sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	5
<b>PG.2.3.b</b>	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve eTwinning projesi sayısı	1	3	5	7	9	10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Uluslararası Projeler hakkında öğretmenleri bilgilendirerek, Proje araştırmaları hakkında desteklenmesi.	Stratejik Plan Üst Kurulu	Ocak 2019-Haziran 2019
<b>2.3.2</b>	Tüm Öğretmenlerin E Twenning üyeliğinin sağlanması	Stratejik Plan Üst Kurulu	Ocak 2019-Haziran 2019
<b>2.3.3</b>	Her yıl E Twenning projelerine başvuru sayısının artırılması	Tüm öğretmenler	Ocak 2019-Haziran 2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	3	5	6	7	8	9
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	0	2	4	6	8	10

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitimlerle ilgili çalışan personelin bilgilendirilerek katılımının sağlanması	Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Haziran 2019
3.1.2	Lisans üstü eğitim ile ilgili personelin bilgilendirilerek katılımının sağlanması	Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Haziran 2019

### Stratejik Hedef 3.2

Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Eksiklikleri karşılanan sınıf sayısı	3	5	6	6	6	6

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Eksik donanım ihtiyaç analizi faaliyeti	Tüm Öğretmenler	Ocak 2019-Haziran 2019
3.2.2	Kaynakların oluşturulması faaliyeti	Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Haziran 2019
3.2.3	Donanımların temin ve tedarik faaliyeti	Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Haziran 2019
3.2.4	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul,E Twenning vb sertifikalara başvuru sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi Ve Tüm Öğretmenler	Ocak 2019

### **Stratejik Hedef 3.3.**

Temizlik ve hijyene verdiği önem ile dikkat çeken bir okul olmak.

#### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu vb. belge sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.3.3.b	Temizlik ve hijyen ile ilgili seminerlere katılan personel sayısı	0	4	4	6	8	10

#### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Temizlik ve hijyen ile ilgili personelin hizmet içi eğitimler almasının sağlanması	Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Haziran 2019
3.3.2	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, vb sertifikalara başvuru sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2019-Haziran 2019



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Okul Aidatı	10000	15000	15000	15000	15000	70000
<b>TOPLAM</b>	<b>15000</b>	<b>20000</b>	<b>20000</b>	<b>20000</b>	<b>20000</b>	<b>95000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**